



## PRIJAVA TEME UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

ISHOD	Učenik postavlja pretpostavku i obrazlaže istraživanja uz planiranje odgovarajuće metodologije i analize rezultata.		
ELEMENTI	5	3	1
CILJ I PRETPOSTAVKA ISTRAŽIVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>* cilj je <b>dobro postavljen i dokumentiran</b></li><li>* <b>logična razrada</b> u metodologiji istraživanja</li><li>* jasna <b>pretpostavka, logično postavljena</b> i povezana s postavljenim ciljem</li><li>* dobro <b>razlučena nezavisna i zavisna varijabla</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* cilj je <b>postavljen pomalo nespretno</b>, ali <b>može se iščitati namjera i smisao rada</b></li><li>* <b>pretpostavka</b> nespretno postavljena, <b>nije povezana s ciljem istraživanja</b></li><li>* logično razlučena samo <b>jedna varijabla</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* cilj i pretpostavke su <b>nespretno postavljene i nisu međusobno povezane</b></li><li>* iz pretpostavke se <b>ne prepoznaje problem istraživanja, varijable nisu razlučene ili su pogrešno određene</b></li><li>* cilj je loše postavljen te vodi nepotrebnom ponavljanju istraživanja i/ili nesvrhovitom istraživanju</li></ul>
PLAN ISTRAŽIVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>dobro opisano istraživanje</b>, prikazana tablica, skica ili crtež s naznačenim detaljima neophodnim za provođenje istraživanja</li><li>* <b>dobro planirani kontrolni i ponovljeni uzorci</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* postoji opis istraživanja, ali <b>nedostaju detalji koji omogućavaju jasno praćenje</b> metodologije istraživanja</li><li>* planirani kontrolni i/ili ponovljeni uzorci</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* površno izrađen plan istraživanja, bez objašnjenja i detalja važnih za istraživanje</li><li>* <b>nisu planirani kontrolni ni ponovljeni uzorci</b></li></ul>
PODRUČJE ISTRAŽIVANJA I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>detaljno nabrojani</b> svi materijali i/ili opisano područje istraživanja ili uzorak</li><li>* metodologija <b>osigurava prikupljanje vjerodostojnih rezultata</b>, primjerena je problematici</li><li>* <b>metodologija proizlazi iz cilja i hipoteze</b> i detaljno je isplanirana uz <b>citirane autore predviđene metodologije</b> i/ili jasno izražene osobne preinake osnovne metodologije</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* nabrojani svi neophodni materijali za provedbu istraživanja i/ili opisano područje istraživanja ili uzorak</li><li>* <b>metodologija</b> je dobro odabrana, ali <b>nije detaljno isplanirana i dokumentirana</b> i/ili <b>nepotpuno citirani autori</b> predviđene metodologije i/ili izostaje naznaka preinake osnovne metodologije</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>izostaju neki materijali</b> neophodni za provedbu istraživanja</li><li>* <b>metodologija loše odabrana</b>, isplanirana i dokumentirana</li><li>* metodologija <b>neprimjerena problemu i/ili uzrastu učenika</b> i/ili <b>izostaje navod izvora predviđene metodologije</b></li><li>* uzorkovanje je manjkavo i/ili provedeno na zaštićenim vrstama i/ili obuhvaća besmisleno manipuliranje prirodom</li></ul>
ANALIZA PODATAKA	<ul style="list-style-type: none"><li>* predviđene su <b>statističke metode koje omogućavaju donošenje logičnih zaključaka</b> na temelju prikupljenih rezultata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>navedene su samo osnovne statističke metode</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>nisu navedene ni osnovne statističke metode</b> i/ili nije opisana analiza rezultata</li></ul>

Prijava teme bit će bodovana i sudionici će dobiti povratnu informaciju koja će im služiti za poboljšanje projekta, ali bodovi prijave teme neće ulaziti u zbir bodova za konačni uspjeh na natjecanju.